

Activistas y líderes latinoamericanos

Una nota para los cuidadores: Este recurso está diseñado para ayudar a todos a conocer las historias de activistas y líderes latinoamericanos — tanto del pasado como del presente — que han defendido los derechos de sus propias comunidades y de las de otros. Tómese un tiempo para explorarlo y reflexione sobre la manera en que desea compartir estas historias con sus hijos o estudiantes. Los niños mayores tal vez puedan leer las historias por su cuenta, mientras que los más pequeños podrían beneficiarse de leerlas junto con un cuidador. Para cada historia, dedique un tiempo a reflexionar y a conversar juntos sobre las **Preguntas para explorar**.

Consejo: Para obtener ayuda al explicar vocabulario complejo, consulta las definiciones de los términos clave al final de este recurso.



¿Sabes qué es un activista? ¡Los activistas son como superhéroes de la vida real! Utilizan sus palabras y sus acciones para ayudar a hacer que las cosas sean más justas y correctas, con el fin de que el mundo sea un lugar mejor para todos. Al igual que los superhéroes intentan ayudar a otras personas, los activistas defienden aquello en lo que creen para asegurar que todos tengan lo que necesitan y sean tratados con justicia.



Sin embargo, los activistas no pueden llevar a cabo su importante labor por sí solos. La mayor parte del tiempo, los activistas trabajan en solidaridad con otras personas que pueden ser diferentes a ellos, pues saben que tienen mayor poder para generar cambios si trabajan juntos. Ser solidario significa unirse y alzar la voz de manera conjunta — trascendiendo las diferencias entre grupos, como la raza y la etnia— para asegurar que todas las personas reciban un trato justo. Es tal como ocurre con los superhéroes, quienes también trabajan en equipo porque cada uno posee un poder único que puede contribuir a marcar la diferencia. No obstante, a diferencia de los superhéroes de los libros o las películas, los activistas son personas comunes y corrientes. ¡Cualquiera puede ser activista! Y los activistas se brindan apoyo mutuo, ya que saben que sus voces cobran mayor fuerza cuando actúan de manera conjunta.

Las comunidades latinas e hispanas no son solo parte de la historia estadounidense, sino que también han desempeñado papeles importantes en la configuración de dicha historia. Aquí conoceremos ejemplos de activistas y líderes latinos y latinas que han trabajado arduamente para hacer de nuestro país y de nuestro mundo un lugar mejor.

Sal Castro

Un educador de toda la vida en Los Ángeles, California, que ayudó a organizar las huelgas estudiantiles y se convirtió en un héroe para los estudiantes mexicano-estadounidenses en la década de 1960.



Nacido el 25 de octubre de 1933, Sal Castro vivió y asistió a la escuela tanto en Los Ángeles como en México durante su infancia. Experimentó y presenció la discriminación, e incluso la violencia, contra los mexicano-estadounidenses en Los Ángeles. Se convirtió en maestro y observó que las escuelas en los barrios latinos no trataban a los estudiantes con respeto. Sus clases estaban abarrotadas, no se les permitía hablar español y muchos maestros tenían expectativas muy bajas respecto a los estudiantes mexicano-estadounidenses. Sal animó a sus estudiantes a alzar la voz contra las condiciones injustas en sus escuelas. En 1968, ayudó a organizar una protesta conocida como las "East LA Walkouts" (Huelgas Estudiantiles del Este de Los Ángeles), también llamadas "Chicano Blowouts." Miles de estudiantes mexicano-estadounidenses abandonaron sus escuelas para protestar por el trato injusto que recibían. Fue una de las protestas estudiantiles más grandes en la historia de Estados Unidos. Debido a su papel en estas huelgas, Sal fue arrestado y estuvo a punto de perder su empleo como maestro; sin embargo, miembros de la comunidad lucharon arduamente para mantenerlo en las aulas, y así pudo continuar enseñando. Las huelgas ayudaron a visibilizar los problemas que enfrentaban los estudiantes latinos, y las escuelas comenzaron, poco a poco, a implementar mejoras, tales como la contratación de más maestros latinos y la oferta de clases que incluían la historia y la cultura mexicano-estadounidense. Sal Castro dedicó el resto de su vida a alentar a los estudiantes latinos a permanecer en la escuela, asistir a la universidad y defender sus derechos. Él creía que la educación era la herramienta más poderosa que una persona podía poseer.

"The students knew that whatever changes they could bring about in the schools would not affect them but they hoped it would affect those who came behind them."

¿Qué crees que quiso decir Sal?

Preguntas para explorar

- ¿Qué es un abandono colectivo? ¿Cuál es el efecto de que una sola persona abandone la escuela o el trabajo, en comparación con cientos o miles?
- ¿Por qué crees que arrestaron a Sal? ¿Por qué crees que estaba dispuesto a arriesgarse a meterse en problemas para ayudar a sus estudiantes a organizarse?
- ¿Por qué es importante que los estudiantes de todos los orígenes raciales y étnicos reciban una educación equitativa?

Rosa Clemente

Una activista, periodista y académica puertorriqueña-estadounidense y afrolatina que ha dedicado su vida a luchar por los derechos de las comunidades negras y latinas en los Estados Unidos.



Rosa Clemente es una organizadora comunitaria, periodista y activista que ha dedicado su vida a luchar por los derechos de las comunidades negras y latinas en los Estados Unidos. Nació en la ciudad de Nueva York y creció en el sur del Bronx, un barrio donde vio de primera mano cómo la pobreza y la desigualdad afectaban a las personas de su entorno. Rosa es afropuertorriqueña, y su identidad ha marcado profundamente su labor; desde hace mucho tiempo, ha luchado para ayudar a las personas de ascendencia africana y latina a comprender y celebrar su historia y cultura compartidas. Se dio a conocer en las comunidades del hip-hop como una figura que utilizaba la música y la cultura como herramientas para el cambio social. Rosa fue también una voz firme en la organización de las labores de socorro tras la devastación que el huracán María causó en Puerto Rico en 2017, contribuyendo a visibilizar el sufrimiento del pueblo puertorriqueño en un momento en que muchos sentían que el gobierno no estaba haciendo lo suficiente para ayudar. En 2008, hizo historia al convertirse en la primera afrolatina en postularse a la Vicepresidencia de los Estados Unidos, formando parte de la candidatura del Partido Verde. Rosa ha trabajado en los medios de comunicación y el periodismo para asegurar que las historias de las comunidades de color se narren de manera honesta y justa. Continúa hablando, escribiendo y organizándose en nombre de aquellas personas que a menudo son ignoradas por quienes detentan el poder, recordándoles a todos que la justicia debe abarcar a todas las personas.

“My Blackness is one of the greatest powers I have.”

¿Qué crees que quiso decir Rosa?

Preguntas para explorar

- ¿Cómo crees que el lugar donde creces puede moldear aquello que te importa y por lo que luchas a medida que te haces mayor?
- ¿Cómo pueden utilizarse los medios (música, televisión, cine, etc.) para generar un cambio social?
- ¿Por qué es importante que las personas alcen la voz cuando sienten que su gobierno no las trata con justicia?

Laurie Hernandez

Una gimnasta olímpica y actriz puertorriqueña-estadounidense que aboga por la concienciación sobre la salud mental.



Laurie Hernandez nació el 9 de junio de 2000 y creció en Nueva Jersey, en el seno de una familia puertorriqueña. De niña, le encantaba moverse y bailar, y comenzó a practicar gimnasia a una edad muy temprana. Entrenó durante muchas horas y trabajó arduamente para alcanzar sus metas. Cuando tenía 16 años, Laurie viajó a Río de Janeiro, Brasil, para participar en los Juegos Olímpicos de Verano de 2016. Ayudó a su equipo a ganar una medalla de oro y también obtuvo una medalla de plata en la viga de equilibrio. La gente la admiraba no solo por su destreza atlética, sino también por su radiante sonrisa y su alegría. Tras los Juegos Olímpicos, Laurie comenzó a hablar más sobre un tema de gran importancia: la salud mental. Compartió que el entrenamiento y la competición podían resultar muy estresantes, y que los atletas pueden llegar a sentir presión y miedo. Actualmente, Laurie habla abiertamente sobre sus propias experiencias con la ansiedad y la depresión, así como sobre su diagnóstico de TDAH. También comparte cómo cuida de sí misma: tomando descansos, asistiendo a terapia, escribiendo un diario, tomando medicación y conversando con las personas que conforman su red de apoyo. Desea que la gente sepa que está bien descansar y pedir ayuda cuando sea necesario. Laurie ha escrito dos libros: uno dirigido a los adultos, en el que comparte su historia, y otro para niños, que narra la historia de una pequeña que sueña con ser gimnasta y aprende a levantarse y volver a intentarlo después de caer. Laurie Hernandez nos ayuda a recordar a todos la importancia de cuidar tanto de nuestra mente como de nuestro cuerpo.

Preguntas para explorar

- ¿Qué es la salud mental?
- ¿Por qué crees que algunas personas que luchan contra el estrés, la ansiedad y la depresión no piden ayuda a los demás?
- ¿Qué estrategias utilizas para cuidarte?
¿Con quién puedes hablar cuando necesitas apoyo?

“I hate being called ‘fearless,’ because it’s false. I am anxious, and I am scared. What I do like is ‘brave.’”

¿Qué crees que quiso decir Laurie?

Dolores Huerta

Una activista que ha organizado y liderado numerosos esfuerzos para apoyar los derechos de los trabajadores agrícolas, las mujeres y otros grupos, utilizando métodos como huelgas, boicots, discursos y la solidaridad entre comunidades.



Dolores Huerta nació el 10 de abril de 1930 en Nuevo México, Estados Unidos. Siendo joven, se convirtió en maestra en California. Sin embargo, observó que muchos de sus estudiantes no tenían cubiertas sus necesidades básicas, tales como la alimentación y la vestimenta. Sus familias trabajaban en el campo y recibían un trato injusto; laboraban largas jornadas por una remuneración escasa. Por ello, decidió convertirse en organizadora para ayudar a trabajadores agrícolas como ellos. En 1962, Dolores fundó la Asociación Nacional de Trabajadores Agrícolas junto con sus compañeros organizadores César Chávez y Gilbert Padilla. Dedicaba largas horas a organizar reuniones, encabezar marchas y dialogar con los trabajadores acerca de sus derechos. En 1965, un grupo de trabajadores agrícolas filipinos, liderados por Larry Itliong, inició la Huelga de la Uva de Delano para exigir mejores salarios y mayores condiciones de seguridad laboral. Dolores mostró una firme solidaridad con ellos. Contribuyó a unir a los trabajadores mexicanos y filipinos para que pudieran ir a la huelga como un solo sindicato: el sindicato de los Trabajadores Agrícolas Unidos (United Farm Workers). Dolores ayudó a liderar un boicot nacional contra la uva. Recorrió el país solicitando a la ciudadanía que se abstuviera de comprar uvas hasta que los trabajadores agrícolas recibieran un trato justo. Asimismo, colaboró en la negociación de contratos con los productores para que los trabajadores pudieran obtener mejores salarios y gozar de condiciones laborales más seguras. Posteriormente, trabajó en la promoción de leyes destinadas a proteger a los trabajadores agrícolas y a respaldar los derechos de las mujeres. Ayudó a crear el lema “Sí, se puede.” Sus valerosas acciones beneficiaron a numerosas familias y mostraron a la gente el camino para unirse en la búsqueda de un cambio social.

"Every moment is an organizing opportunity, every person a potential activist, every minute a chance to change the world."

¿Qué crees que quiso decir Dolores?

Preguntas para explorar

- ¿Por qué la gente se afilia a los sindicatos?
- ¿Qué significa ser «solidario» con otros grupos o personas? ¿Por qué fue importante para Dolores mostrarse solidaria con Larry Itliong y los trabajadores filipinos durante la Huelga de la Uva de Delano?
- ¿Qué es un boicot? ¿Conoces algún otro boicot de los últimos años? ¿Cuál fue su propósito?

José “Cha Cha” Jiménez

Un activista puertorriqueño en Chicago que fundó la Organización Young Lords y lideró los esfuerzos para llevar mejores viviendas, educación y atención médica a su comunidad.



José “Cha Cha” Jiménez nació el 8 de agosto de 1948 en Caguas, Puerto Rico, y se mudó a Chicago cuando era joven. A medida que Cha Cha crecía, vio cómo muchas familias puertorriqueñas pobres eran desalojadas injustamente de sus hogares para dar paso a la construcción de nuevos edificios destinados a personas de mayor poder adquisitivo. Durante su adolescencia, se unió a una pandilla callejera llamada los Young Lords —la cual llegó a liderar— y se vio envuelto en actividades delictivas y en el mundo de las drogas. Tras pasar un tiempo en la cárcel —donde fue testigo de más tratos injustos— y leer libros de Martin Luther King, Jr. y Malcolm X, Cha Cha tomó la firme determinación de contribuir a cambiar las cosas para mejor. A finales de la década de 1960, transformó la Organización Young Lords en un grupo dedicado a la lucha por la justicia y los derechos humanos. Los Young Lords organizaron marchas y protestas para exigir mejores condiciones de vivienda, escuelas de calidad y atención médica para las familias pobres, así como para manifestarse en contra de la brutalidad policial. Crearon una clínica de salud gratuita, un centro de cuidado infantil gratuito y un programa de desayunos gratuitos para niños; iniciativas que no solo buscaban ayudar a la comunidad, sino también poner de manifiesto cómo las personas en el poder no estaban cubriendo las necesidades básicas de la población. Su lema era: “Tengo a Puerto Rico en mi corazón.” Bajo el liderazgo de Cha Cha, los Young Lords mostraron su solidaridad con otros grupos de derechos civiles —incluidos los Panteras Negras— como parte de la Coalición del Arcoíris (Rainbow Coalition), trabajando juntos para combatir la pobreza y el trato injusto. Cha Cha es recordado como un líder que ayudó a su comunidad a organizarse, a solidarizarse con otros grupos raciales y étnicos, y a exigir respeto.

Preguntas para explorar

- ¿Qué tipo de mundo imaginaba Cha Cha para su comunidad y para los demás?
- ¿Por qué Cha Cha y los Young Lords se unieron a la Coalición Arcoíris? ¿Cuál fue el motivo de la unión de diferentes grupos raciales?
- ¿Qué necesidades observas en tu comunidad?
¿Se están satisfaciendo esas necesidades?

“We have to have our net wide, and try to unite with the many to defeat the few.”

¿Qué crees que quiso decir Cha Cha?

Cristina Jiménez Moreta

Una organizadora y activista ecuatoriana-estadounidense que ha alzado la voz en defensa de los derechos de las comunidades inmigrantes y ha animado a los jóvenes inmigrantes a compartir sus historias.



Foto: John D. and Catherine T. MacArthur Foundation

Cristina Jiménez Moreta nació en Ecuador y llegó a los Estados Unidos con su familia a los 13 años. Creció en la ciudad de Nueva York. Su familia no contaba con documentos de inmigración legales, por lo que a menudo sentían miedo e incertidumbre respecto al futuro. Siendo joven, Cristina vio lo difícil y atemorizante que podía ser la vida para las familias de inmigrantes indocumentados. En 2008, Cristina ayudó a fundar un grupo llamado United We Dream. Este grupo reunió a jóvenes inmigrantes — a menudo llamados "Dreamers"— para compartir sus historias y defender sus derechos. Cristina ayudó a liderar marchas, manifestaciones y reuniones. Capacitó a jóvenes líderes en todo el país y les ayudó a aprender a alzar la voz y a tomar medidas. Dialogó con líderes gubernamentales y compartió su propia historia para ayudar a la gente a comprender por qué era necesario un cambio. Junto con United We Dream, abogó por la creación de programas gubernamentales como la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA), el cual ayuda a proteger a algunos jóvenes inmigrantes que llegaron a los EE.UU. siendo niños, evitando que sean obligados a abandonar el país. También les permite obtener licencias de conducir, conseguir empleos y asistir a la universidad. Cristina también ayudó a organizar campañas para detener las deportaciones y mantener unidas a las familias. Hoy es reconocida como una líder valiente que ha ayudado a muchos jóvenes a encontrar su propia voz. Nos demuestra que, trabajando juntos, las personas pueden defender sus derechos, proteger a sus comunidades y construir un país más justo y acogedor.

Preguntas para explorar

- ¿Por qué las personas abandonan sus países de origen e inmigran a otros lugares?
- ¿Por qué Cristina y otros jóvenes inmigrantes trabajaron tan arduamente para abogar por el programa DACA?
- ¿Por qué es importante escuchar las historias de la vida de otras personas?

“For me, it is always more of a question of how I am using my voice and the platform and visibility that I have to bring more people from my community along.”

¿Qué crees que quiso decir Cristina?

María Teresa Kumar

Una activista colombo-estadounidense que trabaja para proteger los derechos de voto y para alentar a los latinos a hacer oír su voz votando.



María Teresa Kumar nació en 1974 en Bogotá, Colombia. Cuando tenía cuatro años, se mudó con su familia a los Estados Unidos y creció en California. Ya adulta, María Teresa se convirtió en una líder que ayuda a las personas a comprender el poder del voto. En 2004, ayudó a fundar un grupo llamado Voto Latino, junto con la actriz Rosario Dawson. El grupo trabaja para ayudar a los jóvenes latinos a informarse sobre el voto y a registrarse para votar. Han utilizado la música, las redes sociales, a celebridades y eventos especiales para llegar a los jóvenes, hacer que el proceso de votación sea más fácil de entender y motivarlos a participar. Bajo el liderazgo de María Teresa, Voto Latino ha ayudado a registrar a cientos de miles de nuevos votantes. Durante las elecciones, el grupo ha ayudado a las personas a localizar sus centros de votación y a comprender el proceso electoral. Ella cree que, cuando más personas votan, el país se vuelve más justo. María Teresa suele intervenir en programas de televisión y en grandes eventos para recordar a la gente que sus voces importan, así como para informar y opinar sobre temas importantes como el control de armas, los derechos reproductivos y la detención de niños inmigrantes. También se ha pronunciado en contra de las normativas que dificultan el ejercicio del voto para la ciudadanía. A través de su labor, María Teresa Kumar ha ayudado a muchas personas a sentirse seguras al votar y al alzar la voz. Es reconocida como una líder que trabaja para asegurar que todos tengan la oportunidad de ser escuchados y de participar en la construcción del futuro.

“I came to America as a child because my family deeply believed in America and her possibility. I still do, knowing that her possibility can’t be realized until we provide real equity and opportunity for the most marginalized among us.”

¿Qué crees que quiso decir María?

Preguntas para explorar

- ¿Por qué es importante votar?
- ¿Por qué podría una organización llamada Voto Latino, dirigida por personas latinas, ayudar a más jóvenes latinos y latinas a registrarse para votar?
- ¿Por qué podrían algunas personas no votar? ¿Cómo animarías a más personas a votar?

Ralph Lazo

Un hombre mexicano-estadounidense que, siendo adolescente, eligió voluntariamente vivir en un campo de internamiento para mostrar solidaridad con sus amigos nipoestadounidenses durante la Segunda Guerra Mundial.



Ralph Lazo nació el 3 de noviembre de 1924 y creció en un barrio racialmente diverso en Los Ángeles. En 1942, durante la Segunda Guerra Mundial, el gobierno de los Estados Unidos ordenó a todos los estadounidenses de origen japonés que vivían en la Costa Oeste que abandonaran sus hogares y se trasladaran a campos de internamiento: lugares similares a prisiones donde se vieron obligados a vivir bajo vigilancia, simplemente debido a su herencia. Esta medida se basaba en creencias racistas que sugerían que los estadounidenses de origen japonés serían desleales a los EE.UU. Ralph era de ascendencia mexicana e irlandesa, pero tenía muchos amigos cercanos que eran estadounidenses de origen japonés. Ralph consideraba que su encarcelamiento era profundamente injusto y erróneo. Para demostrar su apoyo a sus amigos y vecinos, decidió ir con ellos al campo de internamiento de Manzanar, en California. Tenía apenas 17 años. Ralph vivió en Manzanar durante unos dos años, compartiendo las mismas condiciones difíciles que sus vecinos de origen japonés, pero esforzándose al máximo por llevar alegría a sus vidas allí. Se cree que fue la única persona no estadounidense de origen japonés que entró y vivió voluntariamente en un campo de internamiento. Finalmente, Ralph fue reclutado para el Ejército y abandonó el campo para servir en la guerra. Tras la guerra, se convirtió en maestro y dedicó su vida a trabajar con los jóvenes. También apoyó a quienes abogaban por que el gobierno de los EE.UU. pagara reparaciones a los estadounidenses de origen japonés cuyas vidas se habían visto perjudicadas por el internamiento. Hoy en día, Ralph es recordado como un símbolo de solidaridad, valentía y de la defensa de lo correcto, incluso cuando resulta difícil.

Preguntas para explorar

- ¿Qué es la solidaridad? ¿Cómo ejemplifica la historia de Ralph la solidaridad entre diferentes grupos raciales?
- ¿Crees que sería difícil sacrificar tu libertad para apoyar a otra persona?
- ¿Qué son las reparaciones? ¿Por qué fue importante que el gobierno estadounidense se disculpara por el encarcelamiento de los estadounidenses de origen japonés?

“It was immoral. It was wrong and I couldn’t accept it. These people hadn’t done anything that I hadn’t done, except to go to Japanese language school. They were Americans, just like I am.”

¿Qué crees que quiso decir Ralph?

Jamie Margolin

Una activista colombo-estadounidense que organiza a los jóvenes para presionar a los líderes a tomar medidas sobre el cambio climático.



Jamie Margolin es una joven activista climática que nació el 10 de diciembre de 2001 en Seattle, Washington. Mientras crecía, Jamie notó cambios alarmantes en el medio ambiente, tales como terribles incendios forestales y fenómenos meteorológicos extremos. Al informarse sobre el cambio climático, sintió preocupación por el futuro del planeta. Siendo adolescente, decidió pasar a la acción. En 2017, cuando Jamie tenía apenas 15 años, ayudó a fundar una organización llamada Zero Hour, un grupo liderado por jóvenes que lucha para exigir medidas contra el cambio climático. En 2018, Jamie colaboró en la organización de una gran marcha en Washington, D.C. — así como en ciudades de todo el mundo— para exigir a los líderes gubernamentales que se tomen en serio la crisis climática. Miles de jóvenes se unieron para alzar la voz en defensa de un aire limpio, agua limpia y un planeta saludable. Ella ayudó a organizar el evento, pronunció discursos y trabajó junto a otros jóvenes líderes de todo el país. Jamie ha intervenido ante las Naciones Unidas y ha testificado ante el Congreso de los Estados Unidos, instando a los líderes a dejar de ignorar el daño que se le está causando a la Tierra. Ha hablado abiertamente sobre cómo el cambio climático afecta de manera desproporcionada a las comunidades de color y a las comunidades más empobrecidas. Ella sostiene que la lucha por el medio ambiente y la lucha por la igualdad de derechos van de la mano. Jamie escribió un libro titulado *Youth to Power*, una guía diseñada para ayudar a los jóvenes a convertirse en activistas y generar un impacto positivo en sus comunidades. Ahora, ya como adulta joven, continúa inspirando a activistas juveniles de todas partes a alzar la voz y actuar en defensa del planeta.

Preguntas para explorar

- ¿Por qué el cambio climático es un tema que apasiona a muchos jóvenes?
- ¿Por qué deberían los gobiernos escuchar las voces de los jóvenes?
- ¿Qué preguntas tienes sobre ser activista siendo joven?

“The argument is that there's no life, liberty, or happiness without clean air, clean water, and a livable planet.”

¿Qué crees que quiso decir Jamie?

Xiuhtezcatl Martinez

**Un activista y músico
estadounidense de ascendencia
indígena mexicana que ha
estado utilizando su voz para
proteger el medio ambiente
desde que tenía seis años.**



Xiuhtezcatl (pronunciado “shu-TEZ-cot”) Martinez nació el 9 de mayo de 2000 en Boulder, Colorado. Creció entre Colorado y Xochimilco, México, en el seno de una familia profundamente comprometida con la protección de la Tierra, la cual lo conectó con las tradiciones de sus raíces indígenas. Con tan solo seis años, Xiuhtezcatl ofreció su primera charla pública sobre la protección del planeta. A medida que crecía, se dio a conocer como líder juvenil y habló en grandes asambleas alrededor del mundo, incluidas las Naciones Unidas. Durante su adolescencia, Xiuhtezcatl también formó parte de un grupo de 21 jóvenes que demandaron al gobierno de los Estados Unidos en un caso conocido como *Juliana contra los Estados Unidos*. En este caso, argumentaron que el gobierno había violado los derechos constitucionales de los jóvenes al no tomar medidas frente al cambio climático. Xiuhtezcatl también ayudó a liderar marchas y huelgas climáticas —donde se congregaron numerosos jóvenes para exigir un cambio— y ha escrito libros sobre el cambio climático, la justicia social y la toma de acción. Xiuhtezcatl es también músico; compone e interpreta música que transmite mensajes sobre la conexión con la Tierra y rinde homenaje a sus raíces en su comunidad indígena. Habla y se presenta en tres idiomas: español, inglés y náhuatl. A través de su activismo y su arte, Xiuhtezcatl ha contribuido a demostrar que los jóvenes pueden alzar la voz, liderar movimientos y trabajar para proteger el planeta para todos.

“That ‘greatness’ that I have achieved is something that everybody has the ability to create and be. Really, any one of us has this power. It should be normal to do this, to care and be involved and have your voice heard.”

¿Qué crees que quiso decir Xiuhtezcatl?

Preguntas para explorar

- ¿Cómo se relaciona la identidad personal de Xiuhtezcatl con su activismo?
- Xiuhtezcatl y su grupo terminaron perdiendo el caso *Juliana contra Estados Unidos*. ¿Por qué, aun así, fue una buena idea intentarlo?
- ¿Cómo podemos utilizar la música y el arte para contribuir a generar un cambio?

Sylvia Mendez

Una activista de los derechos civiles mexicana-puertorriqueña que formó parte de un caso judicial que puso fin a la segregación racial legal en las escuelas de California.



Sylvia Mendez nació el 7 de junio de 1936 en Santa Ana, California. Su padre, Gonzalo, era de México, y su madre, Felicitas, era de Puerto Rico. Cuando tenía apenas 8 años, ella y sus hermanos intentaron asistir a una escuela cercana a su hogar en Westminster. La escuela les comunicó que no podían asistir allí y que debían ir a otra escuela diferente, debido a que eran mexicano-americanos. Los padres de Sylvia consideraron que esto era injusto. En 1945, se unieron a otras familias, contrataron a un abogado y acudieron a los tribunales. El caso recibió el nombre de *Mendez v. Westminster*. En 1947, el tribunal dictaminó que separar a los niños por motivos raciales en las escuelas públicas de California era incorrecto. Esto contribuyó a modificar la ley y a poner fin a la segregación escolar legal en el estado, años antes de que se produjeran cambios similares en el resto del país. Ya adulta, Sylvia se convirtió en enfermera. Más tarde, comenzó a viajar y a relatar su historia para asegurar que la valentía de su familia y la de otros no cayera en el olvido. Deseaba que los niños aprendieran sobre la equidad y sobre la importancia de defender sus derechos. En 2011, fue galardonada con la Medalla Presidencial de la Libertad en reconocimiento a su labor. Sylvia ha dedicado su vida a enseñar a los demás que todos los niños merecen recibir un trato igualitario y una buena educación.

“If you stand up for something that’s right, people will join you and people will help you because they know what is right and what is wrong.”

¿Qué crees que quiso decir Sylvia?

Preguntas para explorar

- ¿Cómo crees que se habrá sentido Sylvia al estar en el centro de este caso o al incorporarse finalmente a su nueva escuela?
- ¿Por qué es importante recordar la historia de Sylvia?
- ¿Siguen existiendo hoy en día escuelas segregadas por raza? ¿Cuál es la diferencia entre la segregación de jure (legal) y la segregación de facto (real)?

Sylvia Rivera

Una activista puertorriqueña y venezolana-estadounidense que trabajó para proteger los derechos y el bienestar de las personas gais y transgénero en la ciudad de Nueva York.



Sylvia Rivera nació en 1951 en la ciudad de Nueva York. Tuvo una infancia muy difícil. Se quedó sin hogar siendo muy joven y tuvo que valerse por sí misma en las calles. Durante su adolescencia, conoció a otros jóvenes que formaban parte de la comunidad LGBTQ+. Aprendió a defenderse a sí misma y a defender a otras personas que eran tratadas injustamente. Protestó a favor de los derechos de los homosexuales junto a una organización llamada Frente de Liberación Gay (Gay Liberation Front). Sylvia alzó la voz en defensa de los miembros más vulnerables de la comunidad LGBTQ+, incluyendo a las personas transgénero, las personas de color, los jóvenes sin hogar y las personas encarceladas o detenidas. Sylvia trabajó junto a su amiga —otra activista llamada Marsha P. Johnson— para fundar un grupo llamado STAR, acrónimo de *Street Transvestite Action Revolutionaries** (Revolucionarios de Acción de Travestis Callejeros*). Este grupo proporcionaba alimentos y lugares seguros donde alojarse a los jóvenes transgénero sin hogar de la ciudad. Sylvia marchó en los desfiles del orgullo y pronunció discursos exigiendo la igualdad de derechos. Incluso hasta el día de su muerte, continuó luchando por la aprobación de leyes que protegieran a las personas homosexuales y transgénero de la discriminación. Sylvia Rivera es recordada como una líder valiente y franca que trabajó incansablemente para asegurar que todas las personas fueran tratadas con dignidad y respeto.

*Nuestra comprensión evoluciona con el tiempo, y «travesti» no es una palabra que se considere respetuosa hoy en día. Actualmente, solemos utilizar el término más preciso de «transgénero».

Preguntas para explorar

- ¿Qué significa ser transgénero?
- ¿Por qué crees que Sylvia se preocupaba tanto por ayudar a las personas LGBTQ+ pobres, sin hogar o encarceladas?
- ¿De qué maneras diferentes demostraba Sylvia su cariño? ¿Por qué eran importantes todas ellas?

“We have to be visible. We should not be ashamed of who we are. We have to show the world that we are numerous. There are many of us out there.”

¿Qué crees que quiso decir Sylvia?

Aún más activistas para investigar

¡Hay muchísimos más activistas latinos importantes, tanto del pasado como del presente, más allá de aquellos que hemos destacado en estas páginas! Aquí tienen algunos nombres más para investigar:

Joan Baez

Jovita Idar

Xiye Bastida

Sara Mora

Vickie Castro

Luisa Moreno

Linda Chavez-Thompson

Isa Noyola

Nalleli Cobo

Gilbert Padilla

Bert Corona

Carmen Perez

Sage Dolan-Sandrino

Monica Ramirez

Laura M. Esquivel

Anthony D. Romero

Raffi Freedman-Gurspan

David Sanchez

Rodolfo "Corky" Gonzales

Reies López Tijerina

X González

Gilberto Gerena Valentín

Jessica Govea

Baldemar Velásquez

Isaias Hernandez

¿Quiénes son los activistas en tu comunidad?

Definiciones de palabras importantes en el activismo:

- **Activista** — Un activista es alguien que alza su voz y actúa para ayudar a hacer del mundo un lugar más justo y correcto. ¡Los activistas son como superhéroes de la vida real! Al igual que los superhéroes buscan salvar el día, los activistas trabajan junto a otras personas para defender aquello en lo que creen, con el fin de asegurar que todos tengan lo que necesitan y reciban un trato justo.
- **Injusticia** — La injusticia ocurre cuando las personas reciben un trato desigual y las cosas no son equitativas para todos. Lamentablemente, existen muchas normas injustas que otorgan ventajas desiguales a ciertas personas, pero no a otras. En nuestro mundo, algunos ejemplos de injusticia incluyen: carecer de alimentos saludables o agua potable; no tener un lugar seguro donde vivir; no recibir un salario suficiente para sustentarse a uno mismo o a la familia; o ser encarcelado o expulsado del lugar de residencia. En los Estados Unidos, algunos grupos de personas que han enfrentado la injusticia son: las personas de piel más oscura, las personas con menos recursos económicos, las personas provenientes de otros países o que hablan idiomas distintos al inglés, y las personas con discapacidades. Sentirse triste, frustrado, enojado o asustado son emociones comunes cuando uno no recibe un trato justo. Al presenciar una injusticia, podemos alzar nuestra voz para oponernos a ella, cambiar las normas y garantizar que todos cuenten con lo necesario para llevar una vida segura, saludable y feliz.
- **Justicia** — La justicia consiste en lograr que las cosas sean justas y equitativas para todos. Es similar a cuando juegas con un amigo: no sería justo que tu amigo tuviera muchos turnos para jugar mientras tú solo tienes uno. Lo justo es que cada uno tome su turno, de modo que todos tengan una oportunidad equitativa de ganar. La justicia implica que toda persona merece tener una buena vida, sin importar el color de su piel, su lugar de origen, el idioma que hable o su situación económica. Si existen normas que resultan injustas para un determinado grupo de personas, podemos avanzar hacia la justicia modificando dichas normas.
 - **Justicia social** — La justicia social consiste en asegurar que todas las personas reciban un trato justo y equitativo, tanto en nuestras comunidades como en el resto del mundo. Su objetivo es garantizar que todos gocen de los derechos que les corresponden y que nadie sea excluido ni tratado injustamente debido a su identidad.
 - **Justicia racial** — La justicia racial consiste en asegurar que las personas de todas las razas y etnias reciban un trato justo y equitativo. Se trata de asegurar que las personas no se vean desfavorecidas ni sean tratadas de manera injusta debido a su color de piel, su aspecto físico o su lugar de origen.
- **Liberación** — La liberación significa ser liberado de un trato injusto o inequitativo. Puede sentirse como tener la libertad de ser quien eres, como si por fin pudieras extender tus alas, volar hacia donde desees y hacer aquello que anhelas hacer. Significa ser liberado de la injusticia y tener la capacidad de ser feliz y sentirte seguro.
- **Organización comunitaria** — La organización comunitaria ocurre cuando las personas se reúnen para dialogar sobre cómo resolver problemas de manera conjunta. Se escuchan y se conocen mutuamente, comparten información y planifican cómo actuar unidos para generar cambios positivos en su comunidad. Con frecuencia, los organizadores trabajan en equipo para planificar acciones colectivas, tales como protestas, huelgas o marchas, o para brindar ayuda a vecinos necesitados. Trabajar en conjunto ayuda a garantizar que quienes detentan el poder (como los funcionarios electos o los empleadores) realmente escuchen lo que la gente de la comunidad desea y necesita.
- **Protesta** — Una protesta es una acción de justicia social que un grupo de personas puede llevar a cabo al reunirse para alzar su voz y demostrar que desean un cambio. Durante una protesta, es común ver a las personas marchando juntas, portando pancartas, gritando, coreando consignas y alzando la voz. Es posible escuchar música, cantos, risas e incluso momentos de silencio. Las protestas constituyen una herramienta poderosa para que un grupo de personas se una y utilice su voz para exigir cambios en nuestras comunidades y en todo el mundo.
- **Grupos raciales o étnicos** — El concepto de grupo racial surge de la idea de clasificar a las personas basándose en ciertas características físicas compartidas, tales como el color de la piel, la textura del cabello y los rasgos faciales. Los grupos raciales son una construcción artificial utilizada para dividir a las personas y para tratar de manera injusta a diferentes grupos poblacionales. Algunas personas latinas se identifican racialmente como latinas o hispanas, mientras que otras se identifican racialmente como negras, blancas o indígenas. Los grupos étnicos son similares a los grupos raciales, pero son más específicos en cuanto al origen de los antepasados de una persona. Por ejemplo, tanto una persona afroamericana como alguien que ha inmigrado recientemente desde Haití podrían identificarse como "negros". Del mismo modo, las personas que se identifican racialmente como "blancas" pueden tener orígenes étnicos italianos, irlandeses, alemanes, polacos, entre otros. Agrupamos a muchas etnias diferentes bajo la etiqueta de "latino", incluyendo etnias de América del Norte —como la mexicana o chicana; del Caribe —como la puertorriqueña o dominicana; de Centroamérica —como la guatemalteca o salvadoreña; o de América del Sur —como la colombiana o venezolana. Muchas personas provienen de múltiples grupos étnicos, y algunas también se identifican con múltiples grupos raciales. ¡Es perfectamente válido utilizar términos tanto raciales como étnicos para identificarse a uno mismo!

Definiciones de palabras importantes en el activismo:

- **Derechos** — Los derechos son como promesas que nos hacemos unos a otros para asegurar que todos sean tratados de manera justa y amable. Son como reglas especiales para garantizar que todos tengamos lo que necesitamos y para ayudarnos a convivir felizmente. Por ejemplo, todos los niños del mundo tienen los mismos derechos, tales como el derecho a tener sus propios pensamientos y a expresarlos libremente, el derecho a ser tratados con amabilidad por los demás, y el derecho a estar seguros y ser felices. Así como tú tienes derechos, otras personas también los tienen. Es importante respetar los derechos de los demás y asegurar que todos sean tratados de manera justa y amable.
 - **Derechos civiles** — Los derechos civiles son como reglas especiales para asegurar que todos sean tratados de manera justa y amable dentro de su comunidad y en todo el país. Por ejemplo, los derechos civiles incluyen aspectos como el derecho a asistir a la escuela, el derecho a jugar en el parque, el derecho a entablar amistad o a casarse con quien uno desee, y el derecho a votar por las personas que tomarán las decisiones en la comunidad. Estas reglas ayudan a garantizar que todas las personas —sin importar quiénes sean— puedan llevar una vida feliz y saludable, tal como ellas lo deseen.
 - **Derechos laborales** — Los derechos laborales son como reglas especiales que aseguran que las personas sean tratadas de manera justa mientras desempeñan su trabajo. Por ejemplo, los derechos laborales pueden incluir aspectos como el derecho a recibir un salario justo y puntual, el derecho a ser tratado con amabilidad y equidad por el jefe, y el derecho a tomar descansos durante las jornadas laborales extensas, así como a no recibir órdenes de realizar tareas que pongan en riesgo la seguridad o la salud.
 - **Derechos a la vivienda** — Los derechos a la vivienda son como reglas especiales que aseguran que todas las personas cuenten con un lugar seguro y saludable donde vivir. Por ejemplo, los derechos a la vivienda pueden incluir aspectos como el derecho a pagar un precio justo por el hogar, el derecho a ser tratado con equidad al buscar un lugar donde residir, y el derecho a vivir en un entorno seguro que cuente con servicios básicos, tales como iluminación funcional, agua potable y ausencia de plagas (como ratas o termitas).
- **Sentada** — Una sentada es una acción de justicia social que un grupo de personas puede llevar a cabo sentándose en un lugar determinado para demostrar que desean que algo cambie. Por ejemplo, durante el Movimiento por los Derechos Civiles en las décadas de 1950 y 1960, se utilizaron las sentadas para protestar de manera no violenta contra el trato injusto hacia los afroamericanos. En aquella época, a los afroamericanos no se les permitía sentarse en ciertos lugares, como ocupar determinados asientos en un restaurante. Para mostrar a la gente que esto era injusto, los activistas afroamericanos decidieron sentarse en los asientos que estaban reservados exclusivamente para las personas blancas. Las acciones de los valientes activistas que realizaron estas sentadas —junto con muchas otras acciones de justicia social— contribuyeron a hacer del movimiento por los derechos civiles un éxito. Hasta el día de hoy, los activistas utilizan las sentadas para visibilizar las injusticias y desigualdades, y para luchar por el cambio.
- **Solidaridad** — Ser solidario significa unirse y apoyarse mutuamente —trascendiendo las diferencias entre grupos, como la raza o la etnia— para asegurar que todas las personas reciban un trato justo. Es similar a lo que hacen los buenos amigos: cuando eres un buen amigo, te preocupas por la otra persona y deseas ayudarla cuando lo necesita. Los activistas buscan ayudarse entre sí porque saben que sus voces tienen más fuerza si trabajan en conjunto.
- **Huelga** — Una huelga laboral es una acción de justicia social en la que un grupo de trabajadores decide dejar de asistir al trabajo durante un tiempo, con el fin de exigir cambios en sus derechos laborales —como, por ejemplo, recibir una remuneración justa por su labor. Las huelgas laborales suelen ser el último recurso para los trabajadores, ya que estos prefieren dialogar con sus jefes para llegar a un acuerdo mutuo. Sin embargo, en ocasiones, los jefes no escuchan a los trabajadores. Las huelgas constituyen un medio para que los trabajadores capten la atención de sus jefes y les comuniquen aquello que necesitan para recibir un trato justo, así como para sentirse satisfechos y seguros en sus puestos de trabajo.
- **Sindicato** — Un sindicato laboral es una agrupación de trabajadores que se unen (se organizan) con el propósito de mejorar su lugar de trabajo, haciéndolo más seguro y equitativo. Al actuar como un equipo, sus miembros negocian con los empleadores para conseguir salarios más altos, mejores beneficios (tales como el seguro médico) y condiciones laborales más seguras.
- **Paro** — Un paro laboral es un tipo de acción de justicia social similar a la huelga. Durante una salida masiva, un grupo de personas —tales como estudiantes o trabajadores— abandona su escuela o su lugar de trabajo simultáneamente. Pueden optar por permanecer en el exterior durante un periodo de tiempo, o hasta que los directivos escolares o los empleadores accedan a realizar cambios. Constituye una forma poderosa, aunque pacífica, de generar conciencia, protestar contra el estado actual de las cosas y exigir cambios.